

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Мечётное Советского района Саратовской области
(МБОУ – СОШ с. Мечётное)

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом МБОУ
- СОШ с. Мечётное Советского
района Саратовской области
Протокол от 13.04.2023 г. №6

«УТВЕРЖДАЮ»

МБОУ – СОШ с. Мечётное
Советского района Саратовской
области
_____ И.Е. Насырова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Мечётное Советского района Саратовской области за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

	Школа	Филиал в с. Любимово
Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Мечётное Советского района Саратовской области	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с.Мечётное Советского района Саратовской области с. Любимово Советского района Саратовской области
Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом	МБОУ – СОШ с. Мечётное Советского района Саратовской области	Филиал МБОУ-СОШ с. Мечётное Советского района Саратовской области в с. Любимово Советского района Саратовской области

Учредитель	Советский муниципальный район в лице администрации Советского муниципального района Саратовской области (далее – Учредитель), функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Советского муниципального района Саратовской области (далее – Уполномоченный орган учредителя)	Советский муниципальный район в лице администрации Советского муниципального района Саратовской области (далее – Учредитель), функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Советского муниципального района Саратовской области (далее – Уполномоченный орган учредителя)
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана и на какой срок)	№ 2964 от 19 октября 2016 года выдана Министерством образования Саратовской области, бессрочно	№ 2964 от 19 октября 2016 года выдана Министерством образования Саратовской области, бессрочно. Выписка из реестра лицензий от 22.06.2022 года. Регистрационный номер лицензии Л035-01279-64/00197780
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдана и на какой срок)	№ 1846 от 11 июля 2022 года, выдана Министерством образования Саратовской области, бессрочно	№ 1846 от 11 июля 2022 года, выдана Министерством образования Саратовской области, бессрочно
Устав школы	Утвержден постановлением администрации Советского муниципального района Саратовской области № 261 от 25.05.2022 г.	Утвержден постановлением администрации Советского муниципального района Саратовской области № 261 от 25.05.2022 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, в одну смену. Средняя наполняемость классов 9 человек, продолжительность	Пятидневная рабочая неделя, в одну смену. Средняя наполняемость классов 9 человек, продолжительность

	перемен от 10 до 20 минут	перемен от 10 до 20 минут
Юридический адрес	413223, Саратовская область, Советский район, с. Мечётное, ул. Школьная д. 11	413223, Саратовская область, Советский район, с. Мечётное, ул. Школьная д. 11
Фактический адрес	413223, Саратовская область, Советский район, с. Мечётное, ул. Школьная д. 11	413206, Саратовская область, Советский район, с. Любимово, ул. Школьная д. 15
Телефон	88456668164	88456667194
Е - mail	sosh – metctetka@yandex.ru	lubimovo2012@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://shkolamechtnenskoe-r64.gosweb.gosuslugi.ru/	https://shkolamechtnenskoe-r64.gosweb.gosuslugi.ru/

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Мечётное Советского района Саратовской области (далее – Образовательная организация) является бюджетным общеобразовательным учреждением, находящимся в ведении администрации Советского муниципального района Саратовской области.

Образовательная организация создана 31.08.1981 года решением исполнительного комитета районного Совета депутатов трудящихся Советского района Саратовской области.

Образовательная организация имеет филиал в с. Любимово.

- Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Мечётное Советского района Саратовской области в с. Любимово Советского района Саратовской области создан путем реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Мечётное Советского района Саратовской области на основании постановления администрации Советского муниципального района Саратовской области от 31.01.2022 № 58 «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Мечётное Советского района Саратовской области путем присоединения к нему Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - основной общеобразовательной школы с. Любимово Советского района Саратовской области».

Основные виды деятельности Образовательной организации:

- реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

- реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).
- реализация дополнительных образовательных программ;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ.

I. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей;
- Профсоюз работников.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями, обучающимися). Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

- ✓ руководство учебной работой;
- ✓ руководство воспитательной работой и дополнительным образованием.
- ✓ руководство методической и инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются: годовой план работы ОО; план ВШК; заседания Управляющего совета школы; заседания Педагогического совета; заседания Методических объединений учителей; заседания общего собрания работников; административные совещания.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели: эффективность использования материально-технических ресурсов; эффективность использования финансовых ресурсов; эффективность использования кадровых ресурсов; подготовленность педагогического коллектива; целесообразность структуры управления; готовность руководителей к управленческой деятельности; эффективность использования времени; мотивированность членов коллектива на качественный труд; наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе; динамика успеваемости обучающихся за последние годы; качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях; эффективность использования научно-методических ресурсов; охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Выводы: По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и специалист по АХО проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Часть образовательных программ в 2020/2021, в 2021/2022, в 2022/2023 учебных годах реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности "Цифровая школа" образовательной онлайн-платформы "Учи.ру", платформа Российская электронная школа, платформа Яндекс. Учебник, Дневник.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

3. Воспитательная работа

В 2022 году МБОУ-СОШ с. Мечетное реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, досуговые площадки, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Наполняемость предметных кружков и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в

таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Гражданско-патриотическое воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

– Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся: «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата», «Россия многонациональная», «Дни воинской славы России»; беседа о понятиях «Миролюбие», «Гражданское согласие», «Общественный порядок и правила поведения обучающихся в общественных местах»; классные часы «Единство навсегда», «Закон обо мне, я о законе», «Главный закон государства, Что я знаю о Конституции?», посвященные Дню Конституции РФ.

– Знакомство с историей и традициями народов России, Малой Родины.

– Мероприятия и встречи с участниками ВОВ, военных действий в Афганистане, Чечне.

– Участие в акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Поздравь Ветерана», «Свеча Памяти», «Окна Победы».

– Участие в муниципальном смотре юнармейских отрядов, посвященный Дню Победы в ВОВ.

– Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.

–Участие в школьных, областных, всероссийских конкурсах.

Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): «Будь здоров», «Мы против коронавируса», «Будущее без терроризма», «В мире всегда есть место подвигу», «Мир без опасности», «День памяти жертв политических репрессий», «Будь толерантным», «Безопасность на льду», «История Великой Победы», «Права ребенка и их защита», «День неизвестного солдата», «9 декабря – День Героев Отечества».

Акции: «Белый голубь – символ мира», «Капля жизни», «Твоя безопасность», «Спасибо учитель», «Дружба без границ», «Стань заметней», «Лети, лети, лепесток», «Поделись добротой».

Конкурсы: школьный конкурс рисунков и поделок «Осенний марафон», конкурс рисунков, фотографий и видеороликов «Моя мама лучше всех», муниципальный конкурс «Елочная игрушка». Победа в муниципальном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России».

Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- ✓ «День Знаний».
- ✓ «День Учителя»
- ✓ «День Матери». Учащиеся приняли участие в поздравительном концерте, была организована выставка рисунков.
- ✓ «День народного единства».
- ✓ «День Конституции».
- ✓ Новогодние праздники.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района и области показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Внеклассная спортивно-массовая работа в школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Учащиеся ежегодно участвуют в акции «День здоровья», посещают спортивные секции, участвуют в школьных эстафетах, муниципальных соревнованиях. Педагоги и учащиеся школы ежегодно занимают призовые места в муниципальном конкурсе

«Президентские состязания» и завоевывают золотые, серебряные и бронзовые значки ГТО. Так, в 2022 году значок ГТО получили 3 учащихся и 1 педагог. В рамках школьного спортивного клуба «Фортуна» проходят соревнования по волейболу среди школ Советского района.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акции «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Активное участие в муниципальных и школьных конкурсах:

- Конкурс рисунков «Голубая волна»
- флэш-моб «Голубая лента»
- Участие в акции «Чистое село»
- Экологическая операция «Чистая территория школы»
- Экологический урок «Хранители воды»
- Внеклассное мероприятие «Экологические проблемы современности».

Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- видеоролики по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве памятника мемориала, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

В 2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн).

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

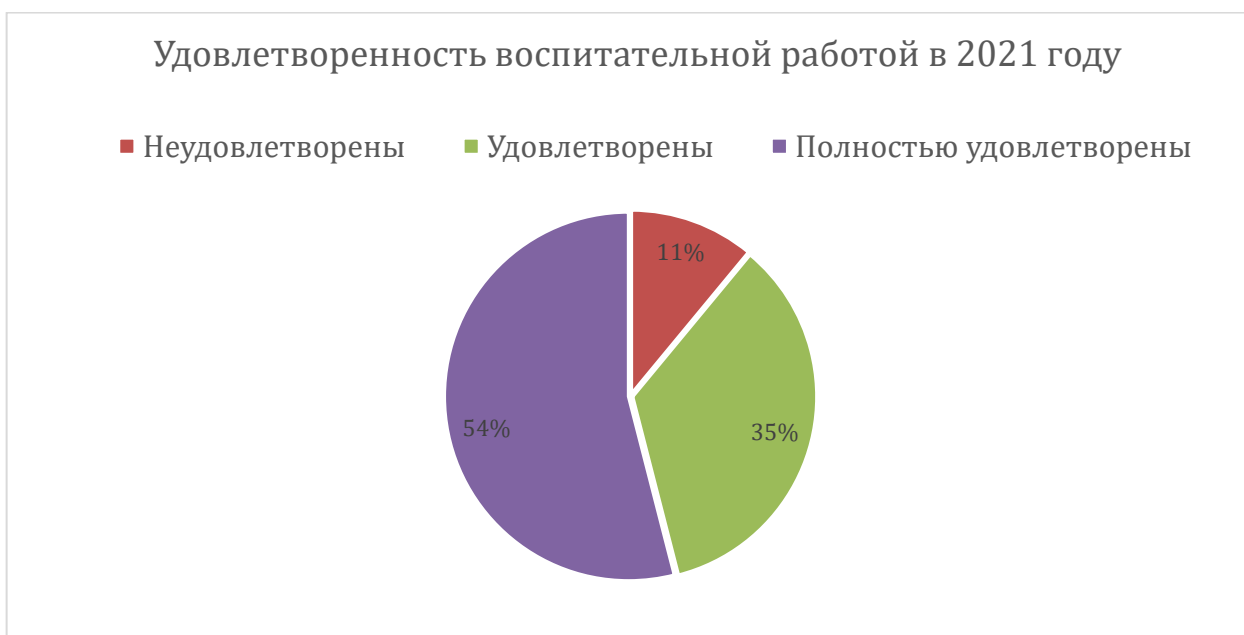
Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

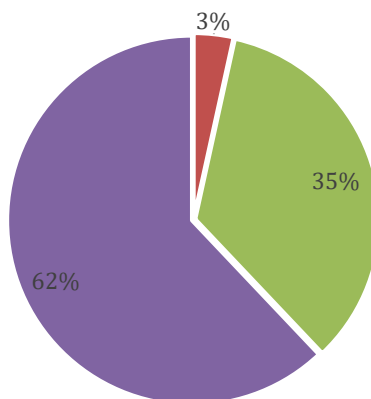
Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.



Удовлетворенность воспитательной работой в 2022 году

■ Неудовлетворены ■ Удовлетворены ■ Полностью удовлетворены



4. Дополнительное образование

Дополнительное образование в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» ведется по программам следующей направленности:

- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой.

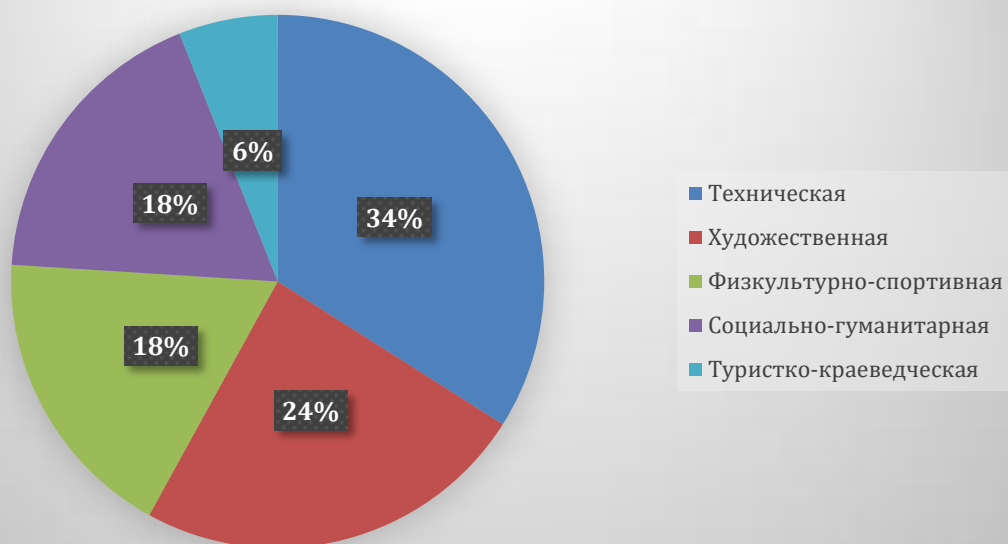
Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась по 17 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пяти направленностей.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Распределение программ по направленностям представлена в таблице:

№ п/п	Направленность программы	Количество программ	Доля программ от общего количества	Возрастной диапазон учащихся
1	Техническая	6	35%	5-17 лет
2	Художественная	4	24%	6-17 лет
3	Социально-гуманитарная	3	18%	6-18 лет
4	Физкультурно-спортивная	3	18%	6-18 лет
5	Туристско-краеведческая	1	6%	10-15 лет

Направленность программ



В 2022 году в Точке Роста реализовались следующие программы дополнительного образования:

№ п/п	Наименование программы	Возраст обучающихся (лет)	Количество обучающихся	ФИО преподавателя
1	«Шахматное Королевство»	7-12	15	Л.В.Хохлова
2	«Зд-моделирование»	13-17	14	А.О.Бородина
3	«Школьный пресс-центр»	13-16	8	С.Е.Янюшкина
4	«Мир VR»	12-17	15	Л.М.Шевченко
5	«Лего-Land»	5-12	36	С.Е.Янюшкина, Л.М.Шевченко
6	«Звонкие голоса»	12-17	12	С.Е.Янюшкина
7	«Занимательное программирование»	10-13	14	В.А.Платонова
8	«Музейное дело»	10-17	15	Л.М.Шевченко
9	«Театр своими руками»	6-17	12	Е.Н.Чуйкова
10	«Волейбол»	13-18	12	В.А.Платонова
11	«День народного единства»	5-18	15	А.О.Бородина
12	«Лего-Land» (лето)	6-10	20	В.А.Платонова
13	«Школьный вальс»	14-17	15	Л.Н.Морковкина
14	«Юный краевед»	10-15	15	Е.Ю.Бок
15	«Школа компьютерной грамотности»	7-10	10	А.Н.Спиридонова
16	«Театральное	7-11	30	А.Н.Спиридонова

	искусство»			
17	«Спортивный калейдоскоп»	11-15	30	В.Н.Бок

Таким образом, в 2022 году в Центре «Точка роста» охват детей (без повторов) составил 163 человека (из них 157-школьники, 6 –Д/с)

В 2022 году педагоги школы продолжают активно использовать ресурсы «Точки роста» как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Особое внимание уделяется таким предметам, как технология, информатика и ОБЖ.

5. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
2	10	10	90	4	40	1	10	1	10	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	1	16	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	5	67	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	97	12	52	3	12	0	0	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить стабильность показателя, учитывая при этом уменьшение количества обучающихся. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», составляет 67 % (в 2021 был 73 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 17 % (в 2021 – 17 %).

Филиал МБОУ-СОШ с.Мечётное в с.Любимово

Класс	Кол-во учащихся на конец четверти	Не аттест.	Успев. на «5».	Успев. на «4» и «5»	Имеют одну «3»	% успева.	% качества знаний
2	8		2	3		100	62,5
3	2			1		100	50
4	12		1	4		100	41,7
итого	36		3	8		100	50

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с

результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить стабильность показателя, учитывая при этом уменьшение количества обучающихся. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», составляет 50 % (в 2021 был 47 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 8 % (в 2021 – 7 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	12	100	2	20	4	40	0	0	0	0	0	0
6	12	1	92	4	33	1	8	1	8	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	9	100	0	0	3	38	0	0	0	0	0	0
Итого	50	49	95	12	28	8	29	0	0	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 % (в 2021 - 39 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6 % (в 2021 – 23 %).

Класс	Кол-во учащихся на конец четверти	Не аттест.	Успев. на «5».	Успев. на «4» и «5»	Имеют одну «3»	% успева.	% качества знаний
5	8		3	1		100	37,5
6	9		1	4		100	55,6
7	9		1	3		100	44,4
8	14			4		100	28,6
9	7			4		100	50
Итого 5-9кл.	47		5	16		100	44,6

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся,

окончивших на «4» и «5» - 44,6%, увеличился на 5 % (в 2021 - 39 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен - 11 % (в 2021 – 11 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	3	33	2	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	36	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0

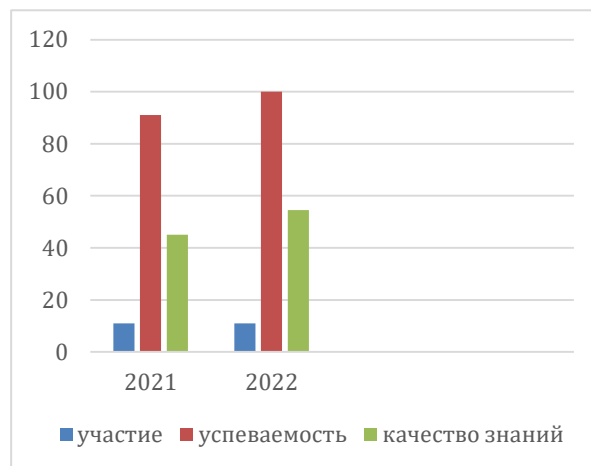
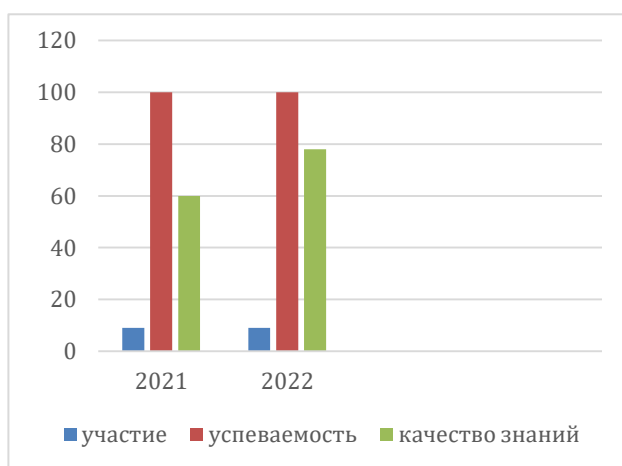
В 2022 году в школе реализовывалось профильное обучение - универсальный профиль с углубленным изучением предметов на ступени среднего общего образования: математика, обществознание, русский язык и литература (11 класс); математика, география, обществознание (10 класс).

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» на ступени начального общего образования и основного общего образования.

В 2022 году обучающиеся 4-8, 11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года. Участие в ВПР 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах по русскому языку видно в диаграмме:

4 класс (русский язык)

5 класс (русский язык)



6 класс (русский язык)



7 класс (русский язык)



На конец 2021/2022 учебного года в МБОУ-СОШ с.Мечётное обучалось 6 выпускников 11 класса, претендентов на получение медалей РФ и СМР нет. Итоговое сочинение писали 6 выпускников. Работы всех участников оценены на «зачет»

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ*	Количество участников ЕГЭ
1.	Русский язык	6	6
2.	Математика(база)	6	2
3.	Математика (профиль)	6	4
4.	Физика	6	4
7.	Химия	6	2
8.	Биология	6	3
9.	Информатика	6	1

Сравнительный анализ получения аттестатов за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год

	количество учащихся	
	2020-2021 - 6 чел	2021-2022 – 6 чел
Получили аттестаты со всеми «5»	1(Трипель Ю.)	0
Получили аттестаты с «5 и 4»	2(Утехин А., Цой А.)	4(Катько А., Ким Т., Югай Д., Югай К.)
Получили аттестаты с 1 «4»	0	0
Получили аттестаты с 1 «3»	0	0
Получили медали РФ	1(Трипель Ю.)	0
Получили медали СМР	1(Трипель Ю.)	0
Получили Знак Губернатора	0	0

Востребованность выпускников

11 класс

2021 год

Количество учащихся на начало уч. года	Окончили всего	город	село	Поступили				Другое (указать причины)
				ВУЗ	Бюджет/коммерция	СПО	Бюджет/коммерция	
6	6	0	6	2	0/2	4	1/3	0

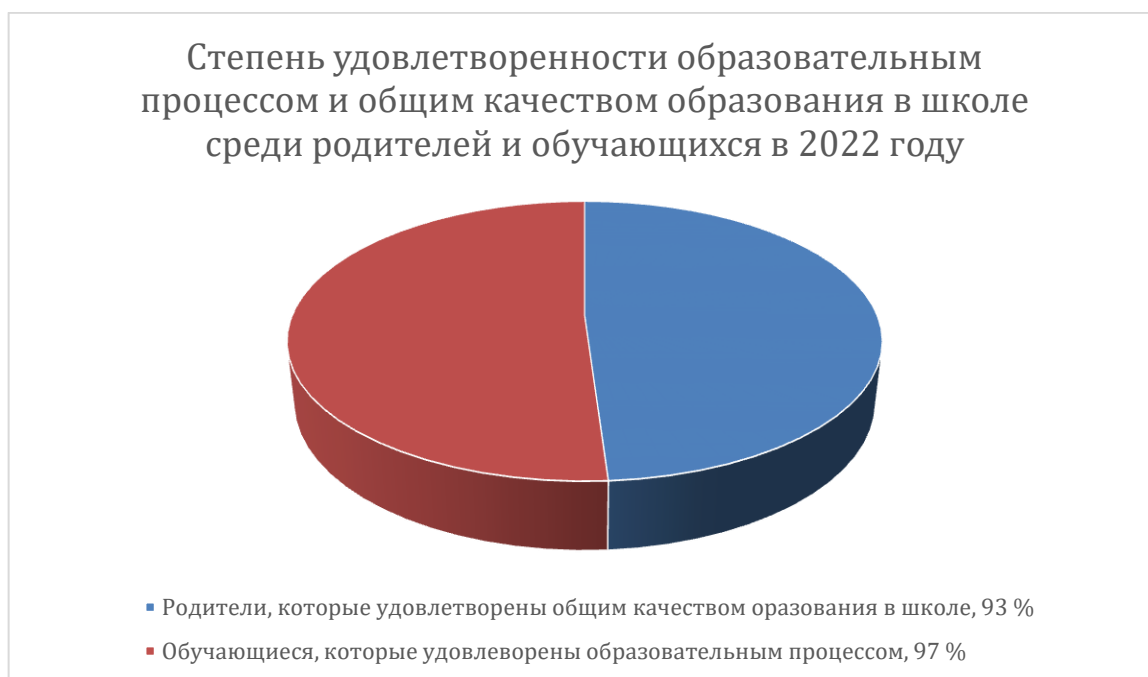
2022 год

Количество учащихся на начало уч. года	Окончили всего	город	село	Поступили				Другое (указать причины)
				ВУЗ	Бюджет/коммерция	СПО	Бюджет/коммерция	
6	6	0	6	2	2/0	4	2/2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.



По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 97 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно - научными,

социально - экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2021 № 167).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: разобраться в новом материале без объяснений сложно.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение «О текущей и промежуточной аттестации обучающихся, формах её проведения, системе оценивания обучающихся и переводе их в следующий класс» от 30.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.



Результаты контрольных работ в 2-11 классах показали, что процент успеваемости составил по русскому языку 92 % и 96 % по математике, что соответствует итогам учебного года. В 6 и 8 классе самое низкое качество по русскому языку 38 %, по математике в 7 классе – 17 %. Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок.

Самый высокий процент качества знаний по математике показали ученики классов 5, 3, 4 классов 100 %, 80 %, 75 % – соответственно.

Самый высокий процент качества знаний по русскому языку показали ученики 4,5 классов – 67 %, 57 % соответственно.

На основании результатов промежуточной аттестации обучающихся выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности со 2 -11 классы – всего 8 обучающихся

Для повышения качества знаний были организованы индивидуальные консультации по предметам согласно утвержденного графика. Консультации проводятся регулярно в течении всего учебного года.

Результаты контрольных работ во 2-9 классах Филиала МБОУ-СОШ с.Мечётное в с.Любимово проанализированы ниже:

Русский язык

Класс	Всего	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
2	8	8	1	2	5		37,5	100
3	2	2		1			50	100
4	12	12		4	6	2	33,3	83,3
5	8	6	2	2	1	1	67%	83%
6	9	6	-	3	2	1	50%	83%
7	9	9	1	3	5	-	45%	100%
8	14	6	-	2	4	-	33%	100%
9	7	6	-	-	5	1	0%	83%

Выводы:

- самое высокое качество в 5 и 6 классах;
- 100% успеваемость прослежена во всех классах, кроме 7 и 8 классов;
- самая низкая успеваемость в 9 классе.

Математика

Класс	Всего	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
2	2	8	1	2	4	1	37,5	87,5
3	2	2		1	1		50	100
4	12	12		5	3	2	41,6	83,3
5	8	8	1	3	3		50	100
6	9	9	1	3	3	2	44,4	77,8
7	9	8		2	4	2	25	25
8	14	10		3	5	2	30	20
9	7	6		3	2	1	50	83,3

Выводы:

- самое высокое качество по математике – в 3 классе, 5 классе, 9 классе;
- 100% успеваемость прослежена только в 4 классах, самая низкая успеваемость в 7 классе.

8. Оценка кадрового обеспечения

Одним из основных условий получения положительного результата работы Учреждения является обеспеченность педагогическими кадрами и высокая профессиональная компетентность педагогических работников. В МБОУ-СОШ с.Мечётное работает 15 педагогов, из них:

Административно-управленческий персонал – 4 чел.

Педагоги – 9 чел.

Педагог – психолог – 1 чел.

Советник по воспитанию – 1 чел.

Анализ уровня образования:

Высшее образование – 13

Педагогическое - 11

Среднее-специальное – 2

Анализ уровня квалификации педагогических работников:

Высшая категория – 1

Первая категория – 9

Соответствие занимаемой должности – 3

В данном учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога: 2 – по должности «учитель», 1 – по должности «заместитель директора по учебной работе».

В Филиале МБОУ-СОШ с.Мечётное в с.Любимово работает 11 педагогов, из них:

Административно-управленческий персонал – 3 чел.

Педагоги – 6 чел.

Педагог – психолог – 1 чел.

Советник по воспитанию – 1 чел.

Анализ уровня образования:

Высшее образование – 9

Педагогическое - 9

Среднее-специальное – 2

Анализ уровня квалификации педагогических работников:

Высшая категория – 1

Первая категория – 8

Соответствие занимаемой должности – 2

В данном учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 педагог по должности «учитель», 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию по должности «учитель».

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБОУ - СОШ имеется оборудованная библиотека, которая занимает отдельное помещение и расположена на 2 этаже школы.

Абонемент находится в открытом доступе для пользователей художественной и методической литературы.

В своей работе библиотека руководствуется Федеральными законами, Указами Президента РФ, Распоряжениями Правительства РФ, Уставом образовательного учреждения, Положением о библиотеке.

Доступ к документам осуществляется в полной мере. Оказывается методическая консультационная помощь педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.

Собирается и обрабатывается информация и доводится до пользователя, как в традиционной, так и в электронной форме. Проводится внеклассная работа на базе источников информации, имеющихся в библиотеке и ресурсов Интернета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Фонд библиотеки составляет – 2561 экз. в т.ч.:

- фонд учебников - 1231 экз.,
- фонд художественной и научно-популярной литературы - 1109 документа.
- Электронные документы – 221 экз

В сентябре 2022 г. все учащиеся на 100% были обеспечены учебниками.

Количество пользователей библиотекой составляет - 107 человека, в т.ч. взрослых-19.

Книговыдача – 1 947 - (825 экз. худож. литературы и 1122 экз. учебников).

Количество посещений – 3 819.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- Работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов.
- Проводится большая работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной литературой, взамен утерянной.
- Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в четверть.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списания»;
- Дневник библиотеки;
- читательские формуляры;
- папка « Накладные»;

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Обеспечение учебной литературой учащихся филиала МБОУ-СОШ с. Мечетное в с. Любимово

Общий учебный фонд составляет – 1817 учебников

Общий фонд худ.литературы составляет – 115 книг

Учебники – 1702 экз.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- Работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов.
- Проводится большая работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной литературой, взамен утерянной.

• Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в четверть. Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списания»;
- Дневник библиотеки;
- читательские формуляры;
- папка « Накладные»;

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в основной школе и филиале МБОУ-СОШ с. Мечетное в с. Любимово достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и внеурочной деятельности. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Для работы в современных условиях необходимо значительное обновление фонда художественной и научно - популярной литературы и оснащение библиотеки компьютерами для читателей с выходом в Интернет, чтобы иметь возможность пользоваться ресурсами крупных электронных библиотек.

10. Материально-техническое обеспечение

Материально - техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально - техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 2 из них, кабинеты центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оснащены современным цифровым оборудованием, спортивным залом, тренажерным и актовым залами, столовой на 48 посадочных мест, имеет комбинированную мастерскую.

В 2018 году спортивным зале был произведен капитальный ремонт и закуплено новое спортивное оборудование в рамках Программы «Реконструкция школьных спортивных залов в сельских школах»,.

В 2022 году в рамках программы ЦОС в филиал было выделено ? ноутбуков и 3 МФЦ.

На выделенные из областного бюджета средства (50 000), был приобретен спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры

В школе работает музейная комната Боевой и Трудовой Славы.

При школе имеется благоустроенный пришкольный участок, спортивные площадки (футбольная, волейбольная, баскетбольная), полоса препятствий, площадки для отдыха.

Наименование	Кол-во	Оборудование, техника
Начальные классы	4	Все четыре кабинета оснащены новой мебелью, досками (мел/ фломастер) ; ноутбуками. Имеется мультимедийный проектор
Спортивный зал	1	Канат для лазанья.мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, ракетки для бадминтона,бревно гимнастическое, комплект для игры в настольный теннис, конь гимнастический.,стойка для прыжков в высоту
Тренажерный зал	1	Магнитная беговая дорожка, велоэллипсоид, велотренажеры, многофункциональный тренажер коврики гимнастические.
Спортплощадка	1	Волейбольная, баскетбольная площадки.
Кабинет Русского языка	1	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, набор учебно-познавательной литературы
Кабинет литературы	1	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, набор учебно-познавательной литературы
Кабинет химии и биологии	1	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, набор учебно-познавательной литературы. миналаборатории
Математики	1	Наглядные пособия, набор учебно-познавательной литературы
Иностранного языка	1	Ноутбук, набор учебно-познавательной литературы,
Географии	1	Новая мебель; ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, оверхерд-проектор, слайд-проектор, интерактивные наглядные пособия, коллекции: минеральных и горных пород,полезных ископаемых. набор учебно-познавательной литературы.
Кабинет технологии информатики Точки Роста	1	Оборудован автоматизированным местом учителя (проектор, ноутбук, ноутбуками для учащихся многофункциональное устройство (МФУ), 3д принтерZenit, документ –камера, интерактивный комплекс, доска магнитно-маркерная , 3д ручки, шлем виртуальной реальности, конструкторами для

		практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности, базовыми наборами конструктор Lego, комплект полей для соревнования Lego, модулем технического зрения, квадрокоптерами
Кабинет каворкинга	1	Оборудован автоматизированным местом учителя (проектор, ноутбук,) ноутбуками для учащихся многофункциональное устройство (МФУ), интерактивная доска, доска магнитно-маркерная, комплектами для обучения шахматам, фотооборудованием.
Кабинет физики	1	Ноутбуки, комплекты для опытов, набор учебно-познавательной литературы
Кабинет ОБЖ	1	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, комплекты таблиц, набор учебно-познавательной литературы тренажер - манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, тренажер - манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, USB Камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерная винтовка, Макет массогабаритного АК74,
Библиотека	1	Ноутбук, МФУ
Столовая	1	60 посадочных мест, новая мебель, шкафы холодильные низкотемпературные, плиты, мармит, шкафы жарочные

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Для создания безопасных условий имеется 13 огнетушителей. Огнетушителями школа укомплектована полностью. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Запасные выходы находятся в рабочем состоянии. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение общим количеством 7 камер.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные администрацией и коллективом школы:

- ✓ разработан паспорт безопасности школы;
- ✓ разработана нормативно-правовая база по обеспечению безопасности школы;
- ✓ реализован план работы по безопасности, который включает: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- ✓ организован пропускной режим в школе.

Для организации безопасного образовательного процесса производятся

следующие работы и мероприятия:

проведение ремонтных работ по содержанию зданий и помещений;

создание необходимых условий для эффективного и рационального использования помещений.

В 2022 году в рамках программы ЦОС в было выделено 12 ноутбуков и 2 МФУ.

На выделенные из областного бюджета средства (50 000), был приобретен спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры.

В соответствии с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требований пожарной и электробезопасности, требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников, а также в соответствии с требованиями СанПиН, набор и размещение помещений для осуществления общеобразовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размещение рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса

В филиале МБОУ-СОШ с. Мечетное в с. Любимово созданы все условия для организации учебно – воспитательного процесса: оборудовано 11 предметных кабинетов, компьютерный класс, все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением, есть столовая на 60 посадочных мест с пищеблоком, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка (волейбольная площадка, футбольное поле).

В 2022 году в рамках программы ЦОС в филиал было выделено 13 ноутбуков и 3 МФЦ.

На выделенные из областного бюджета средства (50 000), был приобретен спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры.

В 2023 году на базе филиала открывается центр «Точка роста» естественно-научной направленности. В двух кабинетах будет произведен капитальный ремонт и получено оборудование для оснащения кабинетов физики, химии и биологии.

В ОУ работает музейная комната Боевой и Трудовой Славы «Память сердца».

Все кабинеты ОУ функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно - гигиеническим нормам.

Залы, кабинеты	Кол-во	Оборудование, техника
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь
Спортплощадка	1	Волейбольная, баскетбольная площадки.
<u>Кабинет:</u> Русского языка и литературы	1	1 моноблок, 1 проектор, интерактивная доска-1 шт. Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
Математики	1	1 – ноутбук, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал

Иностранного языка	1	1 ноутбук, проектор. Магнитофон и аудио приложения к УМК, аудио кассеты, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Географии	1	ноутбук, дидактические материалы, карты.
Истории	1	1 ноутбук, учебно – наглядные пособия и дидактический материал, карты.
Информатики	1	10 ноутбуков
Начальных классов	4	Магнитная доска 4 шт, 3 ноутбука. , имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал , 1 моноблок, 1 проектор интерактивная доска-1 шт.
Библиотека	1	1 компьютер, фонд: художественная литература –115 экз., учебники – 1610 экз.,)
Столовая	1	60 посадочных мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи

Вывод: материально-техническая база ОО является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	МБОУ – СОШ с.Мечётное	Филиал МБОУ – СОШ с.Мечётное в с. Любимово
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	91	85
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11	0

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (49%)	32 (46%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	496	Отсутств
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Проф.406 Баз.4,56	Отсутств
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (22%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (97%)	70 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		25 (30%)
– регионального уровня		12 (12%)	4/4,8 %
– федерального уровня		10 (10%)	6/7,2%
– международного уровня		5 (5%)	3/3,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (100%)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (100%)	85 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15	11
– с высшим образованием		13	9
– высшим педагогическим образованием		11	9
– средним профессиональным образованием		2	2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		

– с высшей		1 (7%)	1(9%)
– первой		9 (60%)	8(73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		4 (26%)	1(9%)
– больше 30 лет		4 (26%)	4(36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		1(7%)	0(0%)
– от 55 лет		4 (26%)	4(36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)	11 (100%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,40	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или		да	да

ноутбуке			
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (100%)	47 (56%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1044,1/10,5 кв. м	20 кв.м

IV. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На основании вышеизложенного следует признать работу МБОУ – СОШ с. Мечётное удовлетворительной. Администрации спланировать мероприятия на 2023 год.