

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Мечётное Советского района Саратовской области (МБОУ – СОШ с. Мечётное)

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом МБОУ
- СОШ с. Мечётное Советского
района Саратовской области
Протокол от 11.04.2022 г. №7

«УТВЕРЖДАЮ»

МБОУ – СОШ с. Мечётное
Советского района Саратовской
области
_____ И.Е. Насырова

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы с. Мечётное Советского района
Саратовской области за 2021 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Мечётное Советского района Саратовской области
Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом	МБОУ – СОШ с. Мечётное Советского района Саратовской области
Учредитель	Советский муниципальный район в лице администрации Советского муниципального района Саратовской области (далее – Учредитель), функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Советского муниципального района Саратовской области (далее – Уполномоченный орган учредителя)

Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана и на какой срок)	№ 2964 от 19 октября 2016 года выдана Министерством образования Саратовской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдана и на какой срок)	№ 636 от 24 марта 2014 года, выдана Министерством образования Саратовской области до 17 июня 2023 года
Устав школы	Утвержден постановлением администрации Советского муниципального района Саратовской области № 188 от 15.04.2020 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, в одну смену. Средняя наполняемость классов 10 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут
Юридический адрес	413223, Саратовская область, Советский район, с. Мечётное, ул. Школьная д. 11
Телефон	88456668164
E - mail	sosh – metcetka@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://metcetka.ucoz.ru

МБОУ – СОШ с. Мечётное Советского района Саратовской области (далее – Школа) расположена в центре села Мечётное. Здание школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 460 мест. Общая площадь здания 2627,3 кв. м

Основные виды деятельности Образовательной организации:

- реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).
- реализация дополнительных образовательных программ;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ.

I. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей;
- Профсоюз работников Учреждения.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями, обучающимися). Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

- ✓ руководство учебной работой;
- ✓ руководство воспитательной работой.
- ✓ руководство методической и инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются: годовой план работы ОО; план ВШК; заседания Управляющего совета школы; заседания Педагогического совета; заседания Методических объединений учителей; заседания общего собрания работников; административные совещания.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели: эффективность использования материально-технических ресурсов; эффективность использования финансовых, ресурсов; эффективность использования кадровых ресурсов; подготовленность педагогического коллектива; целесообразность структуры управления;

готовность руководителей к управленческой деятельности; эффективность использования времени; мотивированность членов коллектива на качественный труд; наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе; динамика успеваемости обучающихся за последние годы; качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях; эффективность использования научно-методических ресурсов; охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Выводы: По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и специалист по АХО проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности "Цифровая школа" образовательной онлайн-платформы "Учи.ру", платформа Российская электронная школа, платформа Яндекс. Учебник, Дневник.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБОУ-СОШ с. Мечетное реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции

Система воспитательной работы в школе реализуется по следующим направлениям:

- ✓ гражданско-патриотическое,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ правовое,
- ✓ художественно-эстетическое,
- ✓ экологическое,
- ✓ спортивно-оздоровительное

Гражданско – патриотическое направление

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- ✓ Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся: «День Героев Отечества»,

«День неизвестного солдата», «Россия многонациональная», «Дни воинской славы России»; беседа о понятиях «Миролюбие», «Гражданское согласие», «Общественный порядок и правила поведения обучающихся в общественных местах»; классные часы «Единство навсегда», «Закон обо мне, я о законе», «Главный закон государства, Что я знаю о Конституции?», посвященные Дню Конституции РФ.

- ✓ Знакомство с историей и традициями народов России, Малой Родины.
- ✓ Мероприятия и встречи с участниками ВОВ, военных действий в Афганистане, Чечне.
- ✓ Участие в акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Поздравь Ветерана», «Свеча Памяти», «Окна Победы».
- ✓ Участие в муниципальном смотре юнармейских отрядов, посвященный Дню Победы в ВОВ.
- ✓ Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- ✓ Участие в школьных, областных, всероссийских конкурсах.

Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): «Будь здоров», «Мы против коронавируса», «Будущее без терроризма», «В мире всегда есть место подвигу», «Мир без опасности», «День памяти жертв политических репрессий», «Будь толерантным», «Безопасность на льду», «История Великой Победы», «Права ребенка и их защита», «День неизвестного солдата», «9 декабря – День Героев Отечества».

Акции: «Белый голубь – символ мира», «Капля жизни», «Твоя безопасность», «Спасибо учитель», «Дружба без границ», «Стань заметней», «Лети, лети, лепесток», «Поделись добротой».

Конкурсы: школьный конкурс рисунков и поделок «Осенний марафон», конкурс рисунков, фотографий и видеороликов «Моя мама лучше всех», муниципальный конкурс «Елочная игрушка». Муниципальный конкурс социальных проектов «Я – гражданин России».

Правовое направление

В октябре 2021 года по традиции прошёл месячник по правовым знаниям «Мои права и обязанности». В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания».
- ✓ Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок».
- ✓ Профилактическая беседа на тему: «Проступок, правонарушения, преступления».
- ✓ Классные часы и игры на правовую тематику.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- ✓ «День Знаний».
- ✓ «День Учителя»
- ✓ «День Матери». Учащиеся приняли участие в поздравительном концерте, была организована выставка рисунков.
- ✓ «День народного единства».
- ✓ «День Конституции».
- ✓ Новогодние праздники.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района и области показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Экологическое направление

Активное участие в муниципальных и школьных конкурсах:

- Конкурс рисунков «Голубая волна»
- флэш-моб «Голубая лента»
- Участие в акции «Чистое село»
- Экологическая операция «Чистая территория школы»
- Экологический урок «Хранители воды»
- Внеклассное мероприятие «Экологические проблемы современности».

Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Учащиеся ежегодно участвуют в акции «День здоровья», посещают спортивные секции, участвуют в школьных эстафетах, муниципальных соревнованиях. Педагоги и учащиеся школы ежегодно занимают призовые места в муниципальном конкурсе «Президентские состязания» и завоевывают золотые, серебряные и бронзовые значки ГТО. В рамках школьного спортивного клуба «Фортуна» проходят соревнования по волейболу.

Обучающиеся достигли более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался интерес к занятиям и соревнованиям. В течение года оказывалась методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности классным руководителям – молодым специалистам.

Создается банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

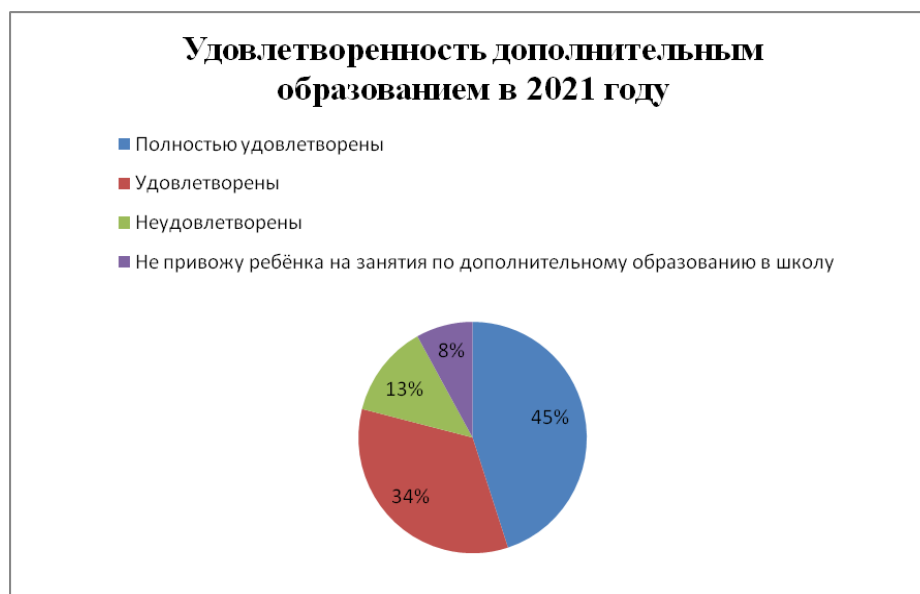
Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, беседы, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 97 обучающихся и 69 родителей выявили, что техническое направление выбрало 63 процента, социально гуманитарное – 18 процентов, художественное – 29 процентов, физкультурно-спортивное – 37 процентов.



В 2021 году в условиях пандемии посещение занятий центра «Точка Роста» было организовано согласно рекомендаций Роспотребнадзора. Группы исключают объединение обучающихся из разных классов.

Педагоги школы используют ресурсы «Точки роста» как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Особое внимание уделяется таким предметам, как технология, информатика и ОБЖ.

В 2021 году в Точке Роста реализовались следующие программы дополнительного образования:

- ✓ «Шахматное Королевство» - 5-12 лет (Л.В.Хохлова)
- ✓ «3д-моделирование» - 13-17 лет (А.О.Бородина)
- ✓ «Фото-видео студия» - 12-17 лет (С.Е.Янюшкина)
- ✓ «Мир VR» - 12-17 лет (Л.М.Шевченко)
- ✓ «Лего-Lend» - 5-12 лет (С.Е.Янюшкина)
- ✓ «Звонкие голоса» 5-12 лет (Л.Н.Морковкина)
- ✓ «АЭРО» 7-12 лет (Платонова В.А.)

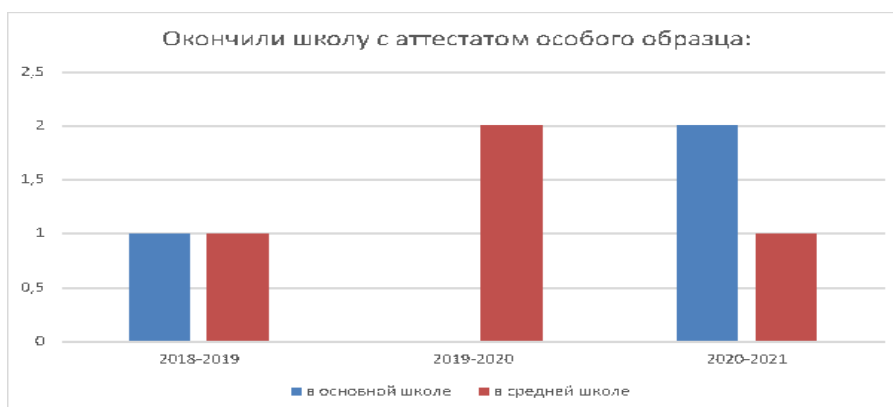
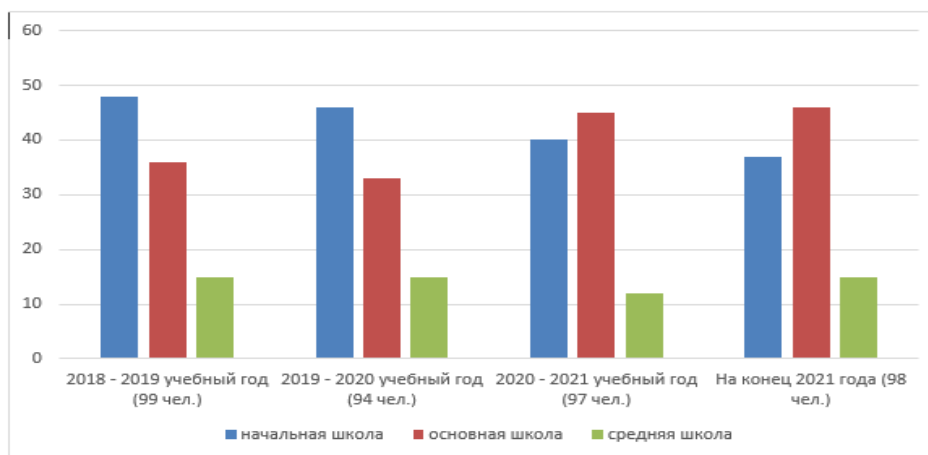
Охват детей: 87 человек – школьники, 10 человек – Д/с.

В 2022 году запланирована работа по сетевому взаимодействию с МБОУ – ООШ с. Любимово Советского района Саратовской области.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы.

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году: 1 обучающийся с инвалидностью и 1 обучающийся с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

⊕

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	8	8	100	6	88	1	13	0	0	0	0	1	13
3	9	9	100	4	67	2	23	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	3	67	3	33	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	13	74	6	23	0	0	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 26 % (в 2020 был 48 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 10 % (в 2020 – 13 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	11	100	8	73	2	18	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	0	0	3	38	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	0	0	1	13	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	17	36	6	23	0	0	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 % (в 2020 был 39 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 9 % (в 2020 – 14 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

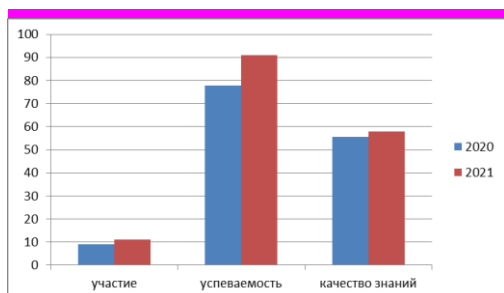
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	9	9	100	5	55	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	6	40	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 году в школе реализовывалось профильное обучение - универсальный профиль с углубленным изучением предметов на ступени среднего общего образования: математика, химия и биология, русский язык и литература (11 класс); математика, география (10 класс).

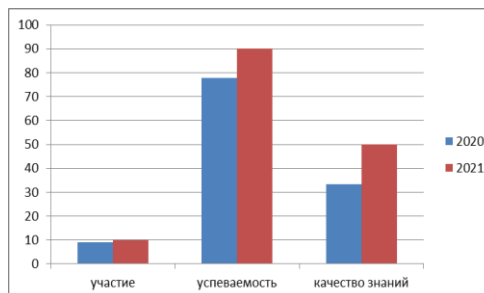
В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» на ступени начального общего образования и основного общего образования.

В 2021 году обучающиеся 5-8 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года. Участие в ВПР 2020 (осень)- 2021(весна) видно в диаграмме

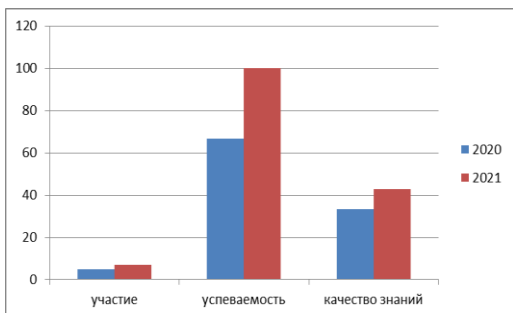
5 класс (Русский язык)



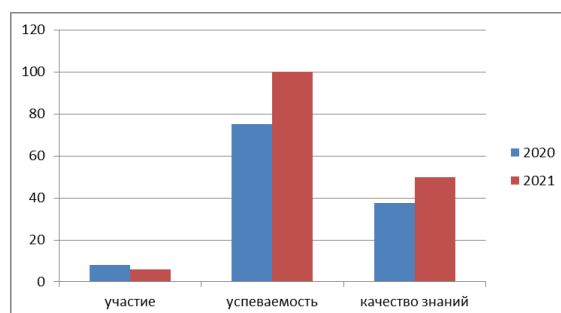
6 класс (Русский язык)



7 класс (География)



8 класс (физика)



В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что в полтора раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года. 33 % обучающихся не писали ЕГЭ, 67% для поступления в вуз сдавали обществознание, 33% — математику, 33 % — физику, 17% — историю, 17% — биологию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Кол-во сдававших	ЕГЭ/ГВЭ	Сколько обучающихся получили 70–80 баллов/оценку “5”	Средний балл
Русский язык	6	4/2	1/1	60
Математика	3	2/1	0	33
Обществознание	4	4/0	0	47
История	1	1/0	0	32
Биологи	1	1/0	0	23
Физика	2	2/0	0	22
Итого:	6	4/2	1/1	36

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Советского муниципального района в 2021/22 учебном году Школа:

- ✓ разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- ✓ закрепила кабинеты за классами;
- ✓ составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- ✓ разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Viber, WhatsApp;
- ✓ использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

4. Востребованность выпускников



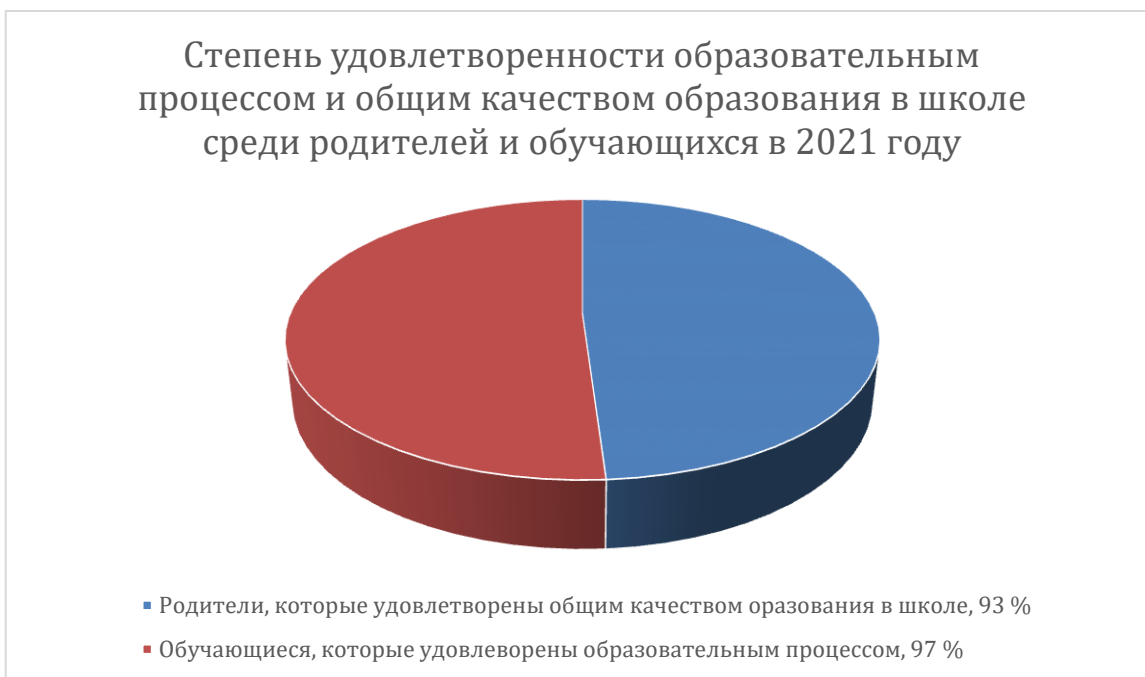
Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение-универсальный профиль с добавлением предметов по выбору обучающихся, что дает возможность для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021

году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.



По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 97 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно - научными, социально -экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2021 № 167).

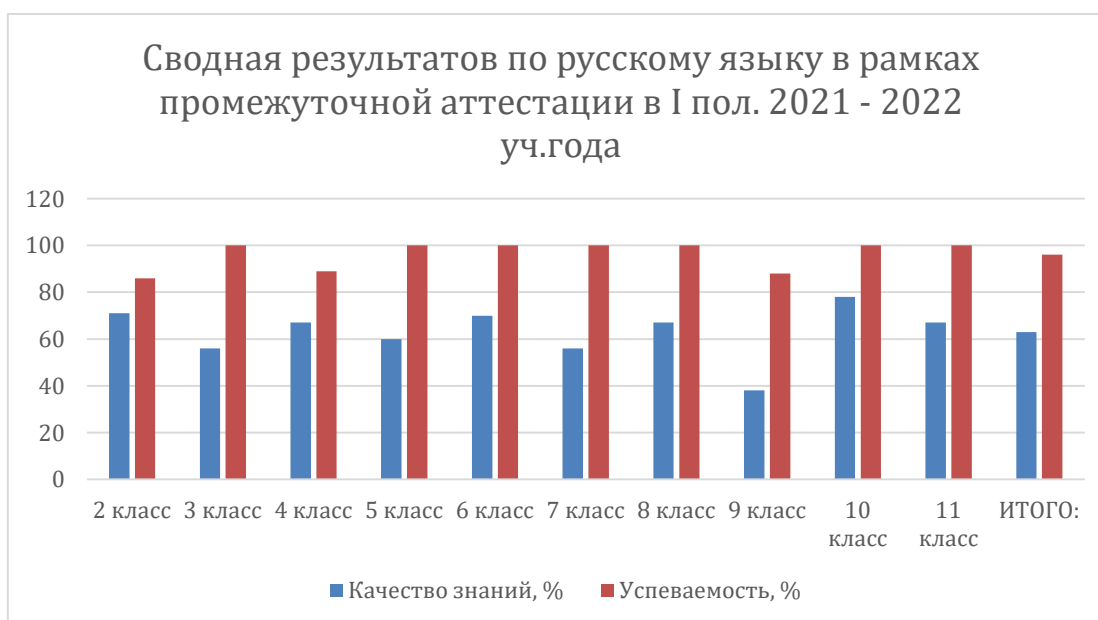
Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

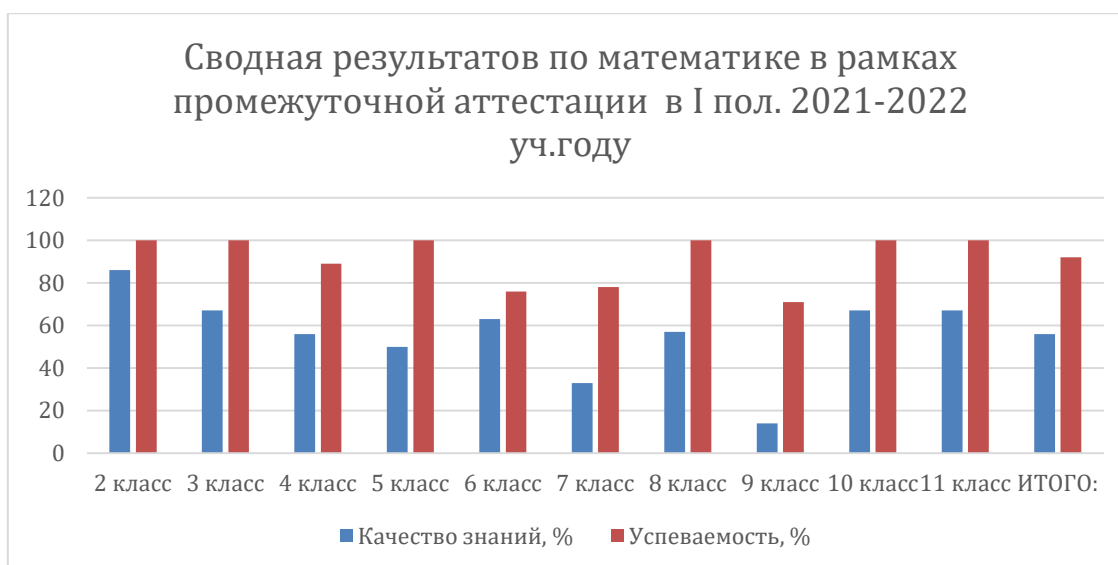


50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение «О текущей и промежуточной аттестации обучающихся, формах её проведения, системе оценивания обучающихся и переводе их в следующий класс» от 30.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.





Результаты контрольных работ в 2-11 классах показали, что процент успеваемости составил по русскому языку 96 % и 91,4 % по математике, что соответствует итогам учебного года. В 9 классе самое низкое качество по русскому языку 38 %, по математике в 9 классе – 14 %. Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок.

Самый высокий процент качества знаний по математике показали ученики 2, 3, 10, 11 классов– 86 %, 67 %, 67 %, 67 % соответственно.

Самый высокий процент качества знаний по русскому языку показали ученики 10, 2 класса 78 %, 71 % соответственно.

Для повышения качества знаний были организованы индивидуальные консультации по предметам согласно утвержденного графика. Консультации проводятся регулярно в течении всего учебного года.

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 4 — внешних и 12-внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

75% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения через мастер-классы, вебинары, семинары.

12 педагогов прошли повышение квалификации по соответствующим предметам, 8 педагогов прошли курсы по информационной безопасности на сайте "Единый урок.рф". 11 педагогов прошли курсы классных руководителей "Организация работы классного руководителя в образовательной организации".

В связи с введением электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда – 2524 единицы;
- ✓ книгообеспеченность – 100 процентов;
- ✓ обращаемость – 20150 единиц в год;
- ✓ объем учебного фонда – 1194 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество Единиц фонде	Сколько в экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1194	1185
2	Художественная	1109	825

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 221 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 2 из них, кабинеты центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оснащены современным цифровым оборудованием, спортивным залом в котором, в 2018 году был произведен капитальный ремонт и закуплено новое спортивное оборудование в рамках Программы «Реконструкция школьных спортивных залов в сельских школах», тренажерным и актовым залами, столовой, имеет комбинированную мастерскую.

В школе работает музейная комната Боевой и Трудовой Славы.

При школе имеется благоустроенный пришкольный участок, спортивные площадки (футбольная, волейбольная, баскетбольная), полоса препятствий, площадки для отдыха.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Для создания безопасных условий имеется 13 огнетушителей. Огнетушителями школа укомплектована полностью. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Запасные выходы находятся в рабочем состоянии. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение общим количеством 7 камер.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно силами охранника ЧОП и сторожами.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные администрацией и коллективом школы:

- ✓ разработан паспорт безопасности школы;
- ✓ разработана нормативно-правовая база по обеспечению безопасности школы;
- ✓ реализован план работы по безопасности, который включает: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- ✓ организован пропускной режим в школе.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (48%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (12%)
– федерального уровня		10 (10%)
– международного уровня		5 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (23%)
– первой		10 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (24%)
– больше 30 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,8%)
– от 55 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,40

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1044,1/10, 5кв. м

IV. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На основании вышеизложенного следует признать работу МБОУ – СОШ с. Мечётное удовлетворительной. Администрации спланировать мероприятия на 2022 год.