

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Управление образования администрации Советского муниципального района

МБОУ - СОШ с. Мечётное Советского района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШТГ
учителей русского языка и
литературы
_____ Е.Н.Чуйкова

РАССМОТРЕНО

Заседание ПС
Протокол №1
от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ – СОШ с. Мечётное
Советского района Саратовской
области

_____ И.Е. Насырова
Приказ №87
от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «РУССКИЙ ЯЗЫК»

для 9 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

**Составитель: Янюшкина Светлана Евгеньевна,
Учитель русского языка и литературы**

с. Мечётное 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по русскому языку, утвержденный приказом Минобрнауки России от «17» декабря 2011 г. № 1897

- Учебный план МБОУ СОШ с.Мечетное на 2021-2022 учебный год

- Программа основного общего образования по русскому языку: 5-9 классы Авторы: Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов, Н.М.Шанский, Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина - М.: «Просвещение», 2016

Рабочая программа рассчитана на 102 часа и реализуется в течение 34 учебных недель (3 часа в неделю).

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей и задач:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и УУД; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 9 классе

Целью данной программы является направленность на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

ЛИЧНОСТНЫЕ

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

1. Владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
 3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях, овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
8. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контр. работ	Развитие речи
Международное значение русского языка	1		
Повторение изученного в 5-8 классах	12	1	5
Сложное предложение. Культура речи	9	1	2
Сложносочиненные предложения	10	1	1
Сложноподчиненные предложения	7		2
Основные группы сложноподчиненных предложений	28	1	6
Бессоюзное сложное предложение	15	1	3
Сложные предложения с различными видами связи	10	1	3
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	10		2

Раздел 1. Международное значение русского языка (1 ч.): Международное значение русского языка.

Раздел 2. Повторение изученного в 5-8 классах (7 ч. + 5 ч. пр): Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи.

Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Сочинение по теме «Особая тишина музея». Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Изложение с продолжением по теме «Роль книги в современном мире». Входной контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 8 классе». Анализ ошибок диктанта.

Раздел 3. Сложное предложение. Культура речи (7 ч. + 2 ч. pp): Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Устное сообщение по теме «Прекрасным может быть любой уголок природы». Интонация сложного предложения. Повторение по теме «Сложное предложение». Контрольный диктант по теме «Сложное предложение. Пунктуация». Анализ ошибок диктанта. Сочинение по репродукции картины Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой».

Раздел 4. Сложносочинённые предложения (9 ч. + 1 ч.): Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях. Устное сообщение на заданную тему. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Сочинение по репродукции картины И. Шишкина «На севере диком...». Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Повторение по теме «Сложносочинённые предложения и пунктуация». Контрольный диктант по теме «Пунктуация сложносочинённого предложения». Анализ ошибок диктанта.

Раздел 5. Сложноподчинённые предложения (5 ч. + 2 ч. pp): Понятие о сложноподчинённом предложении. Отзыв о картине И. Тихого «Аисты». Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. Сочинение по теме «В чём проявляется доброта?» Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённые предложения». Анализ ошибок диктанта. Сжатое изложение по теме «Пушкин-писатель и Пушкин-художник».

Раздел 6. Основные группы сложноподчинённых предложений (22 ч. + 6 ч. pp): Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сжатое изложение по теме «Жан Батист Мольер». Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, времени и места. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными. Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными». Сочинение на основе картины по теме «Родина». Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Сообщение о псевдонимах известных людей. Доклад о значении толкового словаря. Сжатое изложение по теме «Толковый словарь С.И. Ожегова». Синтаксический и пунктуационный разборы сложноподчинённого предложения. Повторение по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений». Контрольный диктант по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений». Анализ ошибок диктанта. Сочинение-рассуждение по теме «Подвиг».

Раздел 7. Бессоюзное сложное предложение (12 ч. + 3 ч. pp): Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в

бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Подробное изложение по теме «Что такое искусство?» Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Сочинение по картине Н. Ромадина «Село Хмелёвка» – рассказ или отзыв (на выбор). Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания». Контрольный диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания». Анализ ошибок диктанта.

Раздел 8. Сложные предложения с различными видами связи (7 ч. + 3 ч. pp): Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. Сжатое изложение по теме «Власть». Публичная речь. Публичное выступление для родительского собрания по теме «Взрослые и мы». Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи». Проверочный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи». Анализ ошибок диктанта.

Раздел 9. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (8 ч. + 2 ч.): Фонетика и графика. Лексикология и фразеология. Морфемика и словообразование. Морфология. Синтаксис. Сжатое выборочное изложение по теме «Выбор пути». Отзыв-рецензия на фильм. Орфография и пунктуация. Сочинение на свободную тему. Итоговая работа за курс 9 класса. Анализ ошибок итоговой работы. Итоги курса русского языка в 9 классе.

Русский язык
9 класс

№	Тема урока	Планируема я дата проведения	Фактически я дата проведения
1	Международное значение русского языка	6.09	
2	РР. Устная и письменная речь.	7.09	
3	РР. Монолог. Диалог.	8.09	
4	РР. Стили речи	13.09	
5	Простое предложение и его грамматическая основа	14.09	
6	Предложение с обособленными членами. Часть 1	15.09	
7	Предложение с обособленными членами. Часть 2	20	
8	РР. Сочинение по упр.37 («Особая тишина музея»)	21	
9	Обращение, вводные слова и вставные конструкции	22	
10	Р.Р. Изложение с продолжением по теме «Роль книги в современном мире».	27	
11	Подготовка к контрольному диктанту по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»	28	
12	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»	29	
13	Анализ диктанта «Повторение изученного в 5-8 классах»	4.10	
14	Понятие о сложном предложении	5	
15	РР. Устное сообщение по теме «Прекрасным может быть любой уголок природы»	6	
16	Союзные и бессоюзные предложения. Часть 1	11	
17	Союзные и бессоюзные предложения. Часть 2	12	
18	РР. Сочинение по картине Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»	13	
19	Разделительные и выделительные знаки препинания	18	
20	Интонация сложного предложения	19	

21	Контрольный диктант по теме «Сложное предложение»	20	
22	Анализ диктанта по теме «Сложное предложение»	25	
23	Понятие о сложносочиненном предложении.	26	
24	Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях	27	
25	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами	8.11	
26	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами	9.11	
27	Сложносочиненные предложения с противительными союзами	10.11	
28	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения	15.11	
29	РР. Сочинение по картине И.Шишкина «На севере диком...»	16.11	
30	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение	17.11	
31	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение. Часть 2	22.11	
32	Контрольный диктант по теме «Сложносочиненные предложения»	23.11	
33	Анализ диктанта по теме «Сложносочиненные предложения»	24.11	
34	Понятие о сложноподчиненном предложении	29.11	
35	Место придаточного предложения по отношению к главному.	30.11	
36	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1.12	
37	РР. Сочинение по картине И.Тихого «Аисты»	6.12	
38	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	7.12	
39	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	8.12	
40	РР. Сжатое изложение по теме «Пушкин-писатель и Пушкин художник» (по упр. 106)	13.12	
41	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Часть 1	14.12	
42	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Часть 2	15.12	

43	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными РР. Сжатое изложение по теме «Жан Батист Мольер» (по упр. 213)	20.12	
44	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными	21	
45	Промежуточная аттестация за I полугодие в форме ОГЭ.	22.12	
46	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	27.12	
47	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	28.12	
48	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины	10.01	
49	Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия	11.01	
50	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия	12.01	
51	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки	17	
52	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели	18	
53	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени	19.01	
54	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	24	
55	РР. Сочинение по картине В.Фельдмана «Родина»	25	
56	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	26.01	
57	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными	31.01	
58	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1.02	
59	Устное итоговое собеседование	2.02	
60	РР. Сжатое изложение по теме «Толковый словарь С.И. Ожегова».	7.02	
61	РР. Доклад о значении толкового словаря.	8.02	
62	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	9.02	
63	Практикум по синтаксическому и пунктуационному разбору сложноподчиненного предложения	14.02	
64	РР. Сочинение-рассуждение по теме «Подвиг» (упр. 184)	15.02	
65	Повторение по теме «Сложноподчиненные предложения»	16.02	
66	Повторение по теме «Сложноподчиненные предложения». Часть 2	21.02	

67	Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненные предложения»	22.02	
68	Анализ диктанта по теме «Сложноподчиненные предложения»	28.02	
69	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1.03	
70	Интонация в бессоюзных сложных предложениях	2.03	
71	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	7.03	
72	Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	9.03	
73	РР. Сочинение по упр. 192	14	
74	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения.	15	
75	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	16.03	
76	РР. Подробное изложение по теме «Что такое искусство?»	21.03	
77	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия.	22.03	
78	Тире в бессоюзном сложном предложении	23.03	
79	РР. Сочинение по картине Н.Ромадина «Село Хмелёвка»	4.04	
80	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	5.04	
81	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение»	6.04	
82	Контрольный диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение»	11.04	
83	Анализ диктанта по теме «Бессоюзное сложное предложение»	12.04	
84	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	13.04	
85	РР. Устное сочинение по картине М. Финогеновой «Каток для начинающих»	18	
86	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	19	
87	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Часть 2	20	
88	РР. Сжатое изложение по теме «Власть».	25	
89	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	26	
90	РР. Публичная речь. Публичное выступление по упр. 222	27	
91	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	3.05	

92	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	4.05	
93	Анализ диктанта по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	10.05	
94	Фонетика и графика	11.05	
95	Лексикология (лексика) и фразеология	16.05	
96	Морфемика	17.05	
97	Словообразование	18.05	
98	Итоговая аттестация в форме ОГЭ	23.05	
99	Морфология	24.05	
100	Синтаксис	25.05	
101	РР. Отзыв-рецензия на фильм.	30.05	
102	Орфография. Пунктуация	31.05	

